

1.6

Verkkokeskustelu nuorten työelämävalmiuksista ja työhyvinvoinnista

Susanna Kultalahti

AIHE: Työelämävalmiuksien ja työhyvinvointitekijöiden tunnistaminen

Työelämään valmistuvat nuoret tarvitsevat mahdollisimman hyvät valmiudet edistää ja ylläpitää omaa, työyhteisön ja työpaikkansa työhyvinvointia. Tämä edesauttaa myös työelämän laadun kehittymistä ja tuottavuuden paranemista.

Tärkeä avain työelämävalmiuksien kehittymiseen opintojen aikana on niitä koskevan tietoisuuden herättäminen ja vahvistaminen. Opiskelijoiden olisi syytä opintouransa aikana selvittää, mitä työelämävalmiuksia yleisesti ottaen työelämässä pärjääminen vaatii, mitkä niistä korostuvat hänen tavoittelemisissaan työtehtävissä ja mitä kehitystarpeita hänellä itsellään niiden osalta on.

Yksi keskeinen työelämävalmius on kyky huolehtia omasta työhyvinvoinnista ja kyky edistää työhyvinvointia työpaikalla. Työhyvinvoinnin edistäminen kuuluu osana jokaisen ammattitaitoa ja työtä. Monet työhyvinvointiin liittyvistä asioista eivät vaadi investointeja, asennemuutosta kylläkin. Ihminen tarvitsee työtä voidakseen hyvin ja hyvinvointiyhteiskunnan ylläpitämiseen tarvitaan työtä tekeviä, hyvinvoivia ja tuottavia ihmisiä.

Soveltamistilanteet

Tässä oppimistehtävässä autetaan opiskelijaa syventämään ja selkiyttämään omaa näkemystään työelämävalmiuksista ja työhyvinvoinnin edistämisestä osana niitä. Tavoitteena on kartoittaa ja tunnistaa tulevaisuuden työelämän haasteita, opiskeluaikana kehitettäviä työelämävalmiuksia ja opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviä asioita. Tehtävä soveltuu joko kurssitehtäväksi aihepiiriä lähellä oleville kurseille tai erilaisiin opinto- ja uraohjausprosesseihin.

Tehtävää voi soveltaa myös jo työelämässä olevien parissa. Menetelmä soveltuu hyvin myös esimerkiksi henkilöstösuunnittelusta tai rekrytoinnista vastaavien koulutukseen sekä kartoittamaan nuorten työntekijöiden omia ajatuksia ja tarpeita. Harjoitus voi toimia lähtökohtana myös organisaation työhyvinvointikoulutukselle.

Toteutus

Työpaja voidaan toteuttaa joko verkkokeskusteluna pidemmällä aikajaksolla (Padlet, Facebook, Moodle tmv.) tai koulutuksen/luennon yhteydessä työpajana.

Osallistujille syötetään (verkkokeskustelualustalle) yksitellen alla olevat kysymykset:

- Ajattele työelämää viiden vuoden päästä. Millaisia haasteita tulevaisuuden työelämässä on?
- Millaisia työelämävalmiuksia opiskelijat tarvitsevat?
- Miten työelämävalmiuksiin tulisi kiinnittää opiskelun aikana huomiota?
- Miten opiskelijoita voitaisiin ohjata huolehtimaan (työ) hyvinvoinnistaan jo opiskeluaikana?

Osallistujat ohjeistetaan hakemaan niihin liittyvää lisätietoa sekä tuomaan esille omia mielipiteitään. Myös kommentointi, kyseleminen ja muiden kirjoituksiin reagoiminen on suositeltavaa. Keskustelun vetäjä/järjestäjä voi etenkin alussa olla aktiivinen lisäkysymyksiä esittäessä. Viimeisenä kysymyksenä voi vielä pyytää antamaan palautetta työskentelytavasta tai tuottaa vetäjän toimesta yhteenveto/loppusanat. Tilanteesta riippuen myös mahdollisten jatkotoimenpiteiden läpikäyminen tai esitleminen voi olla tarpeen.

Mitä tarvitaan?

Koko harjoitus voidaan toteuttaa itsenäisesti ja joustavasti sopivalla alustalla joko intensiivisesti tai jakamalla keskusteluaiheet viikon ajalle. Jokainen osallistuja työskentelee omalla koneellaan ja omana aikanaan. Joustavin alusta on sellainen, joka ei vaadi kaikkien samanaikaista läsnäoloa.