

## 4.3

# Turvapuiston hyödyntäminen

Pohjois-Suomen Turvapuisto, Hiltusentie 9, 90550 Oulu,  
<https://pohjois-suomenturvapuisto.fi/>

*Maria Lindholm*

## AIHE: Työturvallisuuden kehittäminen

Työskentelymenetelmän avulla voidaan luoda keskustelu työturvallisuuden liittyvistä näkökulmista pintaa syvemältä ja huomioida myös mahdolliset ristiriitaiset näkemykset. Tehtävä etenee Turvapuiston rasteilla yhteisellä keskustelulla. Menetelmä osallistaa jokaisen jäsenen ilmaisemaan näkemyksiään työturvallisuudesta.

Tehtävä auttaa jokaista mukana olijaa tarkentamaan omaa näkemystään työturvallisuudesta. Se auttaa myös tekemään erilaiset näkemykset asiasta näkyviksi ja arvokkaiksi. Tehtävä avaa ymmärrystä erilaisille näkemyksille ja avaa niiden taustoja. Näin saadaan luotua yhteistä ymmärrystä asiasta.

Tehtävään on laadittu valmiiksi ohjeet, joiden avulla vetäjä voi käyttää ryhmänsä Turvapuistossa. Tilaisuuden vetäjä / suunnittelijat voivat halutessaan muokata käyntiä vastaamaan paremmin ryhmän tarpeita.

## Soveltamistilanteet

Menetelmä sopii mihin tahansa ryhmään, jossa on tarvetta käsitellä tai kerata työturvallisuuteen liittyviä piirteitä. Se soveltuu esimerkiksi koulutuksen tai työhyvinvointipäivän alkuun. Turvapuiston tiloissa voidaan työturvallisuuden koulutuksen lisäksi käsitellä muitakin asioita.

Tehtävä sopii sekä työelämän että koulutusorganisaatioiden käyttöön. Se soveltuu eri alan ja eri ikäryhmien edustajien keskustelun virittämiseen.

## Toteutus

### Vaihe 1. Tehtävän esittely

Vetäjä kertoo ryhmälle, että he käyvät Turvapuistossa työturvallisuuskoulutuksessa.

### Vaihe 2. Turvapuistossa käyminen

Mikäli yritys / organisaatio on jäsenyritys Turvapuistossa, on teillä todennäköisesti oma kouluttaja, joka voi viedä ryhmän Turvapuistoon. Mikäli organisaatiolla ei ole omaa Turvapuisto –kouluttajaa, tulee ottaa yhteys Turvapuistoon, [info@pohjois-suomenturvapuisto.fi](mailto:info@pohjois-suomenturvapuisto.fi).

Vetäjä valitsee teeman, johon liittyviä rasteja ryhmä käy. Vetäjä keskittyy luomaan keskustelua rasteilla; miten esitetyt tapaturmat olisi voitu estää, mitä virheitä osallistajat huomaavat rasteilla ja mitä ajatuksia heille herää.

Vetäjä voi halutessaan hyödyntää myös Turvapuiston pakopeliä. Pakopeli on rakennettu Turvapuiston rasteille ja sitä voi käyttää herättämään keskustelua työturvallisuudesta sekä tiimityöskentelyn kehittämiseen.

### **Vaihe 3. Keskustelun päätös**

Lopuksi vetäjä tekee muutamia huomioita asiaa koskevien näkemysten erilaisuudesta / yksituumaisuudesta ja keskustelun kulusta. Mikäli keskustelu on johtanut kehitysehdotuksiin, toista ne ja huolehdi, että ne kirjataan ylös.

Mikäli ryhmä käytti pakopeliä, on hyvä lopuksi keskustella tiimityöskentelyn kulusta.

Vetäjä kiittää osallistujia hyvästä keskustelusta.

### **Mitä tarvitaan?**

Varaa aika Turvapuiston ajanvarausjärjestelmästä kierrokselle.

LIITE 1. Ohje vetäjälle

## LIITE 1

### OHJE VETÄJÄLLE

Varaa aika Turvapuistosta. Mikäli yritys / organisaatio on jäsenyritys Turvapuistossa, on teillä todennäköisesti oma kouluttaja, joka voi viedä ryhmän Turvapuistoon. Mikäli organisaatiolla ei ole omaa Turvapuisto –kouluttajaa, tulee ottaa yhteys Turvapuistoon, [info@pohjois-suomenturvapuisto.fi](mailto:info@pohjois-suomenturvapuisto.fi).

Mene Turvapuiston kouluttajamateriaali läpi ennen Turvapuistossa käyntiä. Mikäli et itse ole kouluttaja, keskustele käynnistä organisaationne Turvapuisto –kouluttajan kanssa tai ota yhteys Turvapuistoon.

Valitse kierrokselle teema ja mitä rasteja haluat käydä osallistujien kanssa läpi. Mikäli käytät pakopeliä, lue sen ohjeistus läpi.

Turvapuistossa pidä huoli siitä, että keskustelu on avointa ja jokainen osallistuu keskusteluun. Keskity siihen, miten esimerkkitapaturmat olisi voitu estää, mitä virheitä osallistujat huomaavat ja mitä muita ajatuksia heille herää.

Kierroksen jälkeen tee huomioita asiaa koskevien näkemysten erilaisuudesta / yksituumaisuudesta ja keskustelun kulusta. Mikäli keskustelu on johtanut kehitysehdotuksiin, toista ne ja huolehdi, että ne kirjataan ylös.

Mikäli ryhmä käytti pakopeliä, on hyvä lopuksi keskustella tiimityöskentelyn kulusta. Kysy esimerkiksi, mitä piirteitä osallistujat huomasivat työskentelyssään? Miten he työskentelivät ryhmänä? Millaisia rooleja he ottivat käyttöönsä, joko huomaamattaan tai tarkoituksella?